

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 目 录

一	专业名称及代码 .....	2
二	入学要求.....	2
三	修业年限.....	2
四	职业面向.....	2
五	培养目标与培养规格.....	2
六	课程设置及要求.....	4
七	教学进程总体安排.....	7
八	实施保障.....	8
九	毕业要求.....	10

## 一、专业名称及代码

专业名称:幼儿保育

专业代码:770101

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限为 3 年。

## 四、职业面向

专业大类	专业名称	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
教育类 (7701)	幼儿保育 770101	幼儿园保育员	保育员
		育婴员	育婴员
		育婴师	育婴师
		幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才，并为高一级学校输送合格的学生。

### （二）培养规格

#### 1. 思想品德

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2) 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3) 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

(4) 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

## 2. 科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

(1) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

(2) 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(3) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

## 3. 职业能力

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品

的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8)掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9)掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10)掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11)掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

(12)掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13)掌握育儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(14)理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15)初步掌握 0-3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、艺术、历史，以及自然科学和人文科学类基础课等。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

2	心理健康与 职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与 法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	324
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	270
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	270
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	现代礼仪	依据《中等职业学校现代礼仪课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
13	普通话	依据《中等职业学校普通话课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
14	自然科学基础 与科学活动设计	依据《中等职业学校自然科学基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
15	社会科学基础	依据《中等职业学校社会科学基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
16	工匠精神	依据《中等职业学校工匠精神课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	18
17	汽车驾驶	依据《中等职业学校汽车驾驶课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	18

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前心理学	掌握学前儿童发展认知、情绪和情感、社会化、个性化和心理健康等方面发展规律和各年龄段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法。	72

2	学前教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。	72
3	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿园的卫生保健制度。	72
	0-3岁婴幼儿抚育与教育	了解0-3岁幼儿生理与心理发展特征。初步掌握0-3岁幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。	72
4	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿语言、社会、健康、科学、艺术发展的特征，掌握幼儿园语言领域、社会领域、健康领域、科学领域、艺术领域活动目标及主要内容。	198
7	音乐	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱并演唱一般的歌曲；发展音乐听觉和记忆。	108
8	音乐（儿歌弹唱）	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能处理一般的声乐作品，准确的表现歌曲的内涵与情感。掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品。	162
10	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作。	234
11	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法；能够初步指导幼儿绘画的创作。	36
12	美术（手工） 美术（环境创设）	运用绘画知识与技能开展教育教学活动，学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，动手为幼儿制作大量的玩具、教具，能结合季节、节日及时更换幼儿活动场所的环境布置。	162
14	书法	对学生进行传统文化的教育和熏陶，使学生对书法的基本理论、基本特点有一定的了解，提高学生对书法的鉴赏和审美能力，流畅地书写中国汉字，提升艺术素养和人文境界。	36
15	幼儿教师口语	能够应用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。	36

## 2. 专业选修课

- (1) 幼儿园班级管理。
- (2) 家庭与社区教育。
- (3) 幼儿园教师家长工作指导。

## 3. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗

实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责,进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿教师的全部工作,培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力,学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神,增强适应岗位的能力。

## 七、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	按学年、学期教学进程安排						课时比例
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1 18 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5 18 周	6 18 周	
公共基础课程	1	语文	11	324	4	4	3	3	4		47.2%
	2	数学	8	270	3	3	3	3	3		
	3	英语	8	270	3	3	3	3	3		
	4	德育《中国特色社会主义》	2	36	2						
	5	德育《心理健康与职业生涯》	2	36		2					
	6	德育《哲学与人生》	2	36			2				
	7	德育《职业道德与法治》	2	36				2			
	8	计算机应用基础	4	72			2	2			
	9	体育与健康	8	180	2	2	2	2	2		
	10	中国历史	2	36	1	1					
	11	世界历史	2	36			1	1			
	12	现代礼仪	2	36	1	1					
	13	劳动教育	2	36	1	1					
	14	普通话	4	72	2	2					
	15	自然科学基础与科学活动设计	2	36			1	1			
	16	社会科学基础	2	36					2		
	17	汽车驾驶	1	18					1		
	18	工匠精神	1	18					1		
	小计	<b>65</b>	<b>1584</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>			
	19	学前心理学	4	72	2	2					
	20	学前教育学	4	72			2	2			
	21	学前儿童卫生与保健	4	72	2	2					
	22	0-3岁婴幼儿抚育与教育	4	72			2	2			
	23	幼儿园语言活动教学活动设计	2	36	2						

专业技能课	专业技能核心课	24	幼儿园社会活动 教学活动设计	2	36		2				38.6%	
		25	幼儿园健康活动 教学活动设计	2	36			2				
		26	幼儿园科学活动 教学活动设计	2	36				2			
		27	幼儿园艺术活动 教学活动设计	2	54					3		
		28	书法	2	36	2						
		29	美术	2	36		2					
		30	美术（手工）	5	108			3	3			
		31	美术（环境创设）	3	54					3		
		32	舞蹈	9	234	2	2	3	3	3		
		33	音乐	4	108	3	3					
		34	音乐（儿歌弹唱）	7	162			3	3	3		
		35	幼儿教师口语	2	36					2		
		小计		<b>60</b>	<b>1260</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>		
		专业技能选修课	36	幼儿园班级管理	2	36						2
			小计		<b>2</b>	<b>36</b>						<b>2</b>
顶岗实习			<b>25</b>	<b>476</b>					<b>34</b>	<b>14.2%</b>		
总学分、总课时/周课时			<b>152</b>	<b>3356</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>		

## 说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 每周实际上课 34 节（因学生回家，周五下午只上 2 节课），本表按 32 节课计（晨会和安全教育每周各 1 节课未安排在其中）。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。通过培养与引进结合，业务进修与下企业实践结合等方式，促进师资队伍的结构优化，全面提高专

业教师队伍素质，使我校旅游服务与管理专业教师达到安徽省专业建设标准中的规范化要求。

## （二）教学设施

本专业应配备与专业办学规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要，现有教学设备设施如下：舞蹈室 1 间、美术教室 1 间、音乐教室 1 间、计算机室 2 间、钢琴教室 2 间。

本专业普通教室和专业实训室全部配备有多媒体教学平台。

## （三）教学资源

实训资源：多功能排练厅、绘画手工室、琴房、音乐实训室、微机室、阅览室、图书馆。

教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

## （四）教学方法

### 1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

### 2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整舍，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

## （五）学习评价

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

实训实习评价采用实习报告与实践操作水平相结合等形式,如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## (六) 质量管理

教学管理上更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有规范性和灵活性,实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习,须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

### (一) 学分要求

课程类型	学分要求
公共基础课	不低于 60 学分
专业核心课	不低于 55 学分
专业选修课	不低于 1 学分
顶岗实习	不低于 21 学分

### (二) 证书要求

至少获得一个本专业相关的中级以上证书。